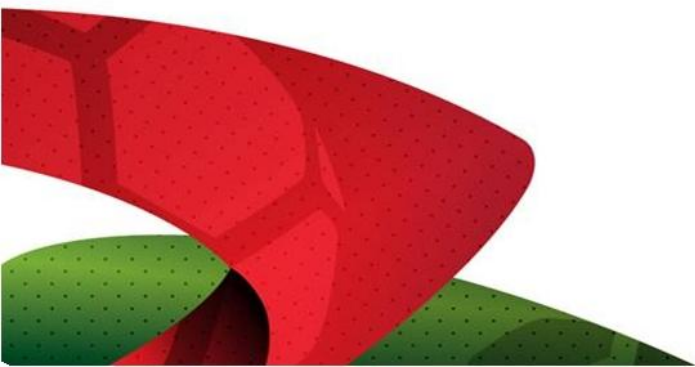


Base para o planejamento e a avaliação da tática no handebol

Paco Sánchez



Condicionantes en la planificación en balonmano

- Los factores de rendimiento
 - Difícil definir que factores tienen más incidencia en el rendimiento final
 - Complejos
 - Muy variados
 - Interdependientes
 - Dificultad en su evaluación
- Concreción de los objetivos
 - Los resultados finales dependen no solo de nuestra actuación sino de la del resto de los equipos
 - Estrecho margen entre el éxito y el fracaso
 - Incidencia de factores no controlables (lesiones, arbitrajes, etc,)



- Tipo de competiciones
 - Muy largas
 - Varias competiciones simultaneas
- Tareas a desarrollar
 - Muy específicas
 - Puestos específicos
 - Diferentes tipos de jugadores
 - Multifactoriales (interdependientes)
 - Técnico tácticas
 - Psico sociológicas
 - Físicas (Condicionales)

- “Este grado de dificultad aconseja establecer un **sistema integrado y estructurado de factores** que permitan orientar la dirección de la planificación y no caer en el imposible intento de controlar todas las variables, ni desechar la planificación por resultar imposible su control”



Álvaro y Sánchez (2002)
Módulo 2.7 “Planificación en deportes de equipo”
Master de Alto Rendimiento C.O.E.

Variables que determinan la planificación en balonmano

- Sistema Táctico General
- Sistema y calendario de la/s competición/es
- Características de los jugadores
 - Plantilla en general
 - Específicas de determinados jugadores

RELACIÓN DEL SISTEMA TÁCTICO CON OTROS ASPECTOS DEL JUEGO EN BALONMANO

- La **definición de nuestro Juego Colectivo** depende de las características físicas, técnicas, psicológicas, etc. de nuestros jugadores, así como de las características psico sociales de nuestro grupo.
- Por otra parte, la **programación** de nuestra condición física, técnica, psicológica, etc. **dependerá de el tipo de Juego que hayamos elegido.**
- Por lo tanto **parece prioritario** que la **definición de nuestro S.T.G.** para una adecuada planificación

Determinación de los objetivos de la planificación anual (Álvaro, Sánchez, 2002)

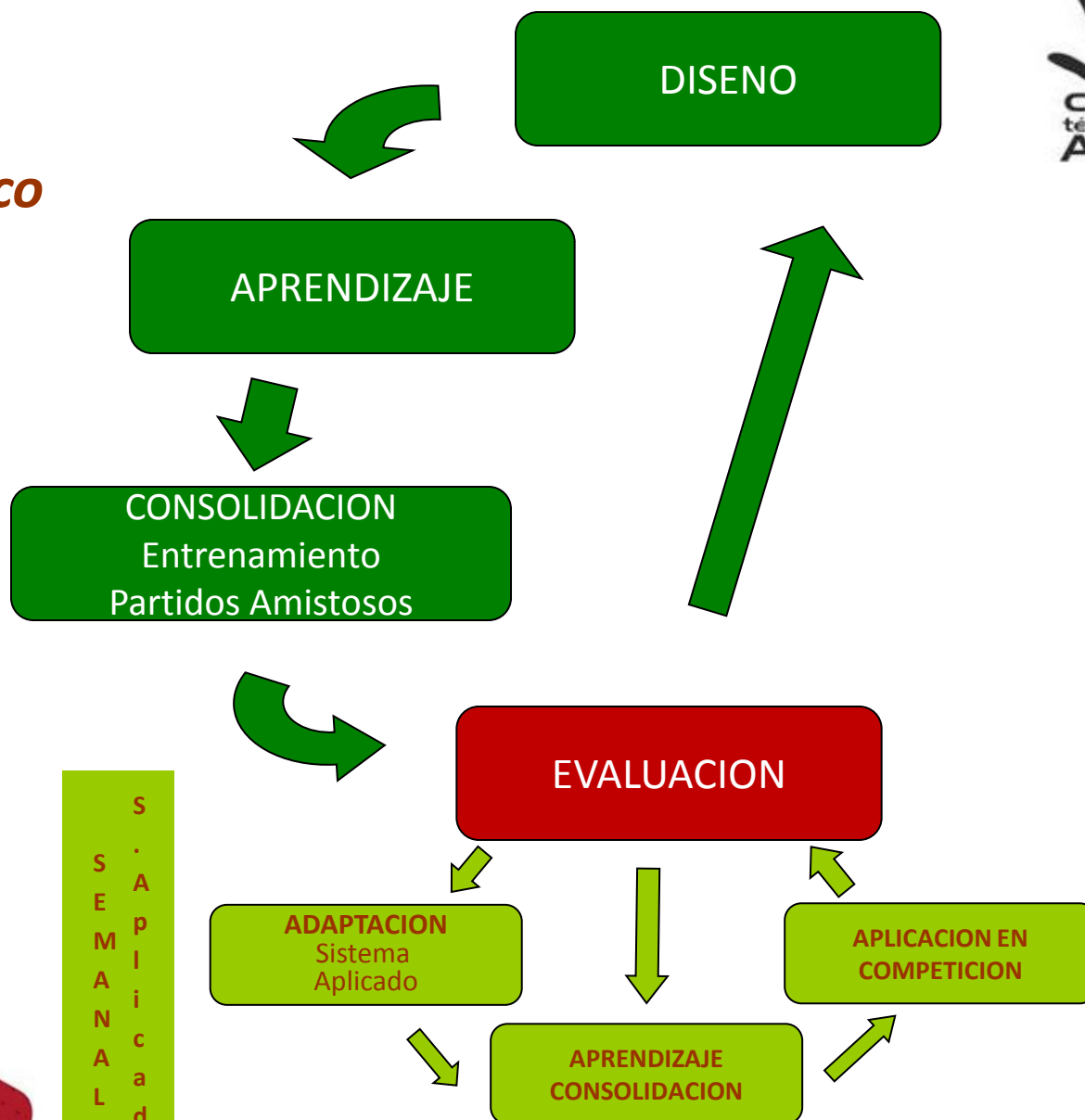
- Objetivos de rendimiento
- **Objetivos específicos colectivos**
- Objetivos de desarrollo individual

- ✓ Ciclo a ciclo, debemos preparar a nuestro equipo, para resolver favorablemente las situaciones de juego que se presentan en la competición.
- ✓ Al conjunto de respuestas con las que afrontaremos colectivamente las citadas situaciones las llamaremos:

SISTEMA TACTICO GENERAL.



Proceso del Sistema Tactico General



S
·
S
E
M
A
N
A
L

A
p
l
i
c
a
d
o

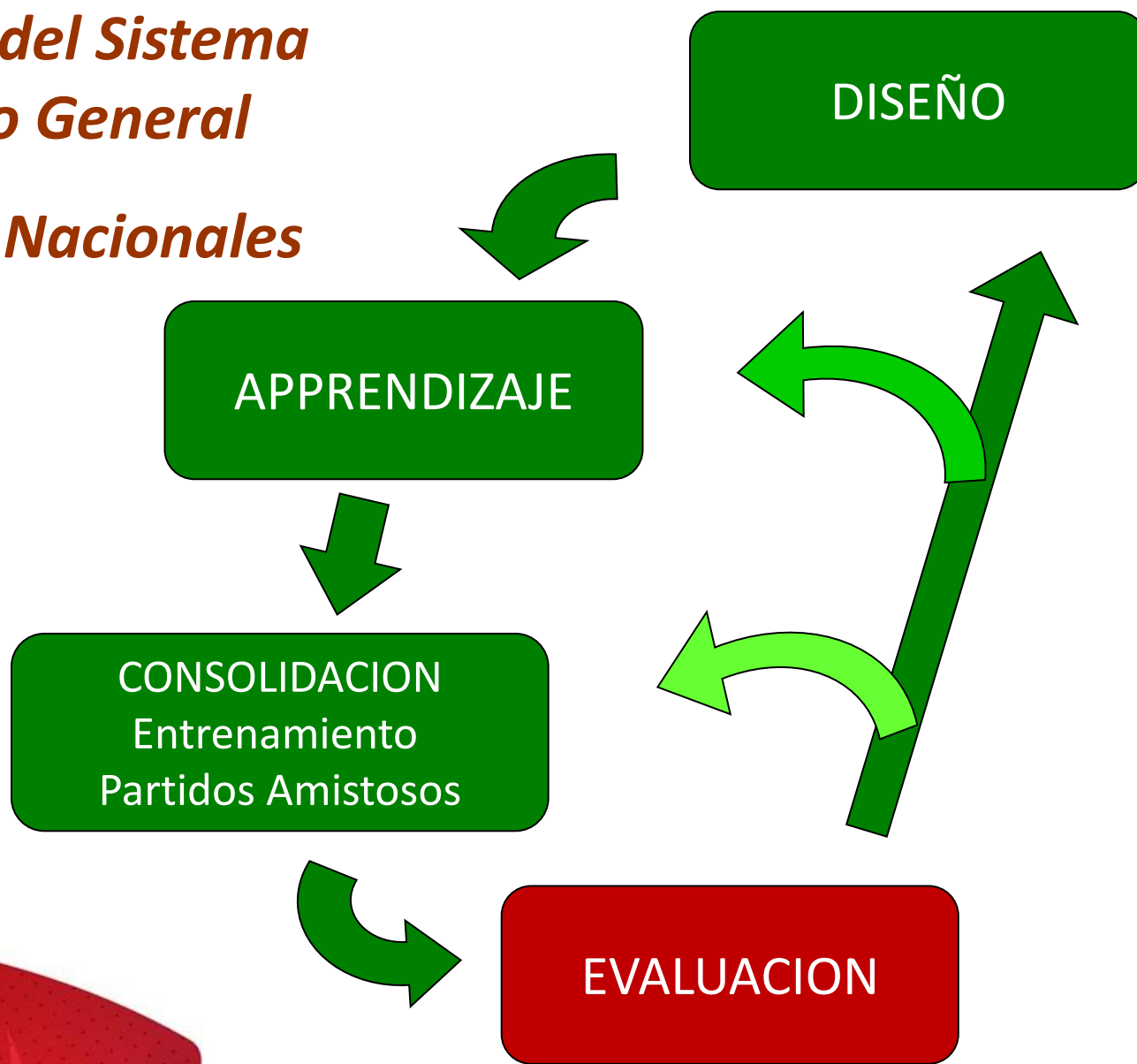
A
N
U
A
L

S
i
s
t
e
m
a

B
a
s
e

Proceso del Sistema Tactico General

Equipos Nacionales



C
I
C
L
O

A
N
U
A
L

REFLEXION INICIAL EVALUACIÓN TÁCTICA

1. Existe una gran dificultad para establecer, tanto los **parámetros relevantes** para la alta competición, como la **manera de medirlos**.
2. Muy **pocos** de los presentes **modelos de análisis** de competición centran su análisis en la **evaluación de la táctica directamente**.
3. En general, **no analizamos la relación** entre, las situaciones tácticas que **entrenamos** con las que realmente **utilizamos** en competición.
4. Es **difícil encontrar análisis** que tengan en cuenta las **circunstancias en las que se desarrolla** cada momento de la **competición**.

Revisión General de los Enfoques de Análisis de los Deportes Colectivos

- En principio todos utilizan la COMPETICIÓN como referente, pero...
- El RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN se pierde en el desarrollo del análisis
- En general son análisis globales, cada uno dentro de su enfoque.
- No buscan detectar:



**LAS CONDUCTAS RELEVANTES
DE CARA AL
RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN**

- Tendríamos que buscar, y así lo hacemos
en el modelo propuesto una mayor:

JERARQUIZACIÓN DE CONDUCTAS

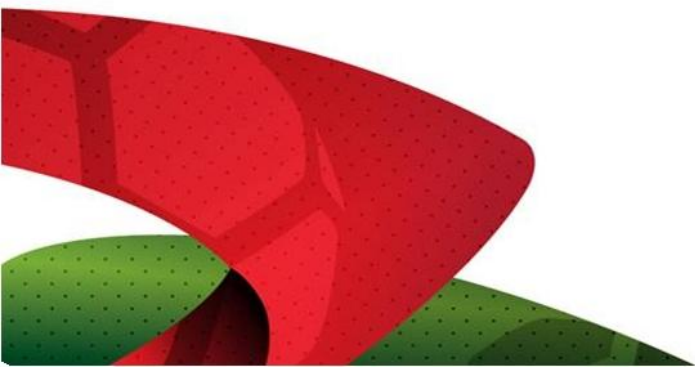


- En función de su importancia en el
RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN

Existirían dos vías, utilizando un parámetro básico u otro:

EL ESPACIO DE ACTUACIÓN

LA FINALIDAD DE LA ACCIÓN



EQUIPO CON BALON

•EN ESPACIO ÚTIL

- Máxima oposición
- Espacio muy reducido
- Max. Vel. Actuación

•FINALIZACIÓN INMEDIATA

•PRÓXIMO ESP. ÚTIL

- Prot. Juego Colectivo
- Ad. rel. espacio-opos.
- Vel. Act. Variable

•CREACIÓN JUEGO COLECTIVO

•LEJOS ESP. ÚTIL

- Mínima oposición
- Espacios amplios
- Vel. Act. Media-baja

•MANT. PELOTA COBER. Y APROX.

•EN ESPACIO ÚTIL

- Pri. Hombre del balón
- Iniciativa- Ant.Percp
- Max. Vel. -Act. Sorp.

•EVITAR-DIFICULT. FINALIZACIÓN

•PRÓXIMO ESP. ÚTIL

- Prot. Juego Colectivo
- Cerrar esp.-Act.balón
- Vel. Act. Variable

•EVITAR-DIFICULT. CREACIÓN JUEGO

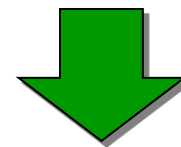
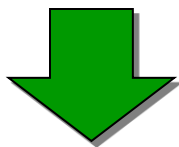
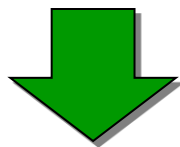
•LEJOS ESP. ÚTIL

- Mínima oposición
- Espacios amplios
- Vel. Act. Media-baja

•RECUP. PELOTA COBERT. CONTRA.

EQUIPO SIN BALON

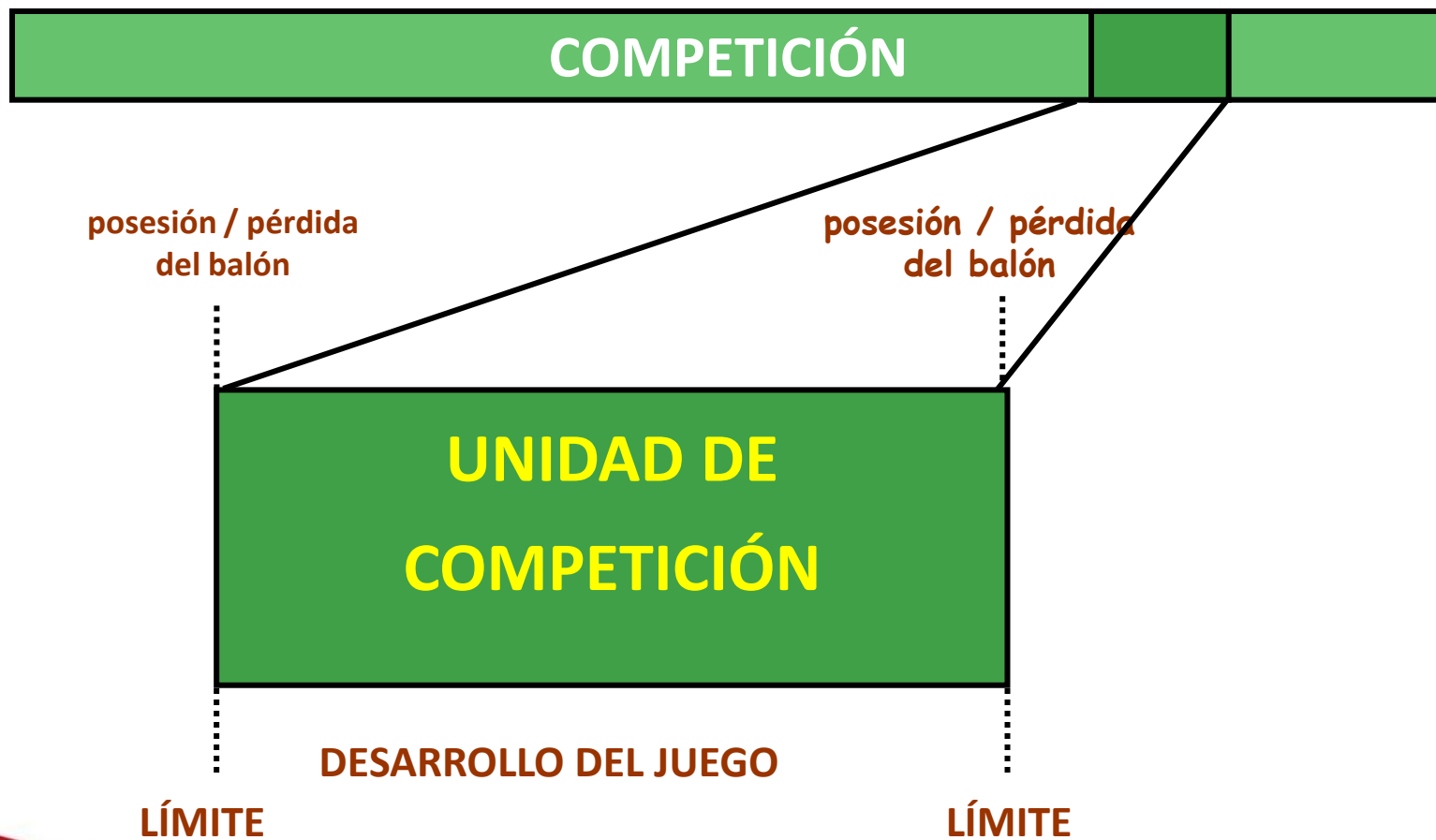
DIMENSION COMPETICION



COMPETICION



DIMENSION JUEGO



DIMENSION COMPETICION

congresso
técnico científico de
ANDEBOL

VARIABLES QUE DEFINEN
LAS SITUACIONES DE
COMPETICION

SITUACION DE
COMPETICION PREVIA

EFFECTOS Y NUEVA
SITUACION DE
COMPETICION

DESARROLLO DEL JUEGO
UNIDAD DE COMPETICON

SITUACION
DE JUEGO

CONDUCTAS

VARIABLES QUE
DEFINEN LAS
SITUACIONES
DE JUEGO

VARIABLES QUE
DEFINEN LAS
CONDUCTAS

DIMENSION JUEGO

Junho
2014

Universidade Lusófona

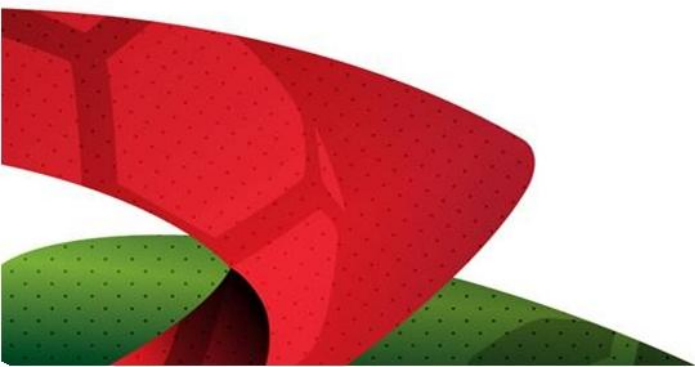
OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

- ✓ **Asimilación** del nivel general de nuestro **Sistema Táctico General**.
- ✓ **Eficacia** de nuestro **juego colectivo**.
- ✓ **Comportamiento** de nuestro equipo en **Situaciones Críticas**.



En la practica esto significa evaluar:

- ➔ Nivel de **eficacia de las Situaciones Tácticas** desarrolladas en Competición.
- ➔ Nivel de **utilización de las Situaciones Tácticas** entrenadas.(G.T.S.)
- ➔ **Tendencia** individual y colectiva de **resolución de las Situaciones Tácticas**.
- ➔ **Relación** entre **eficacia táctica** y **rendimiento final**.
- ➔ **Diferencias de rendimiento** individual y colectivo en función de las **variables** relacionadas con la **Dimensión Competición**

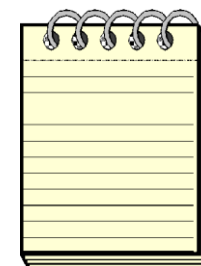


IMPORTANCIA DE ESTABLECER PREVIAMENTE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Como en cualquier proceso de planificación estratégica, debemos establecer correctamente los **criterios de evaluación**.
- Que a su vez deben estar en consonancia con los **objetivos** marcados.
- Las **herramientas** para medir los datos que necesito para evaluar esos criterios de evaluación **vienen después** de haberlos establecido, no al revés.

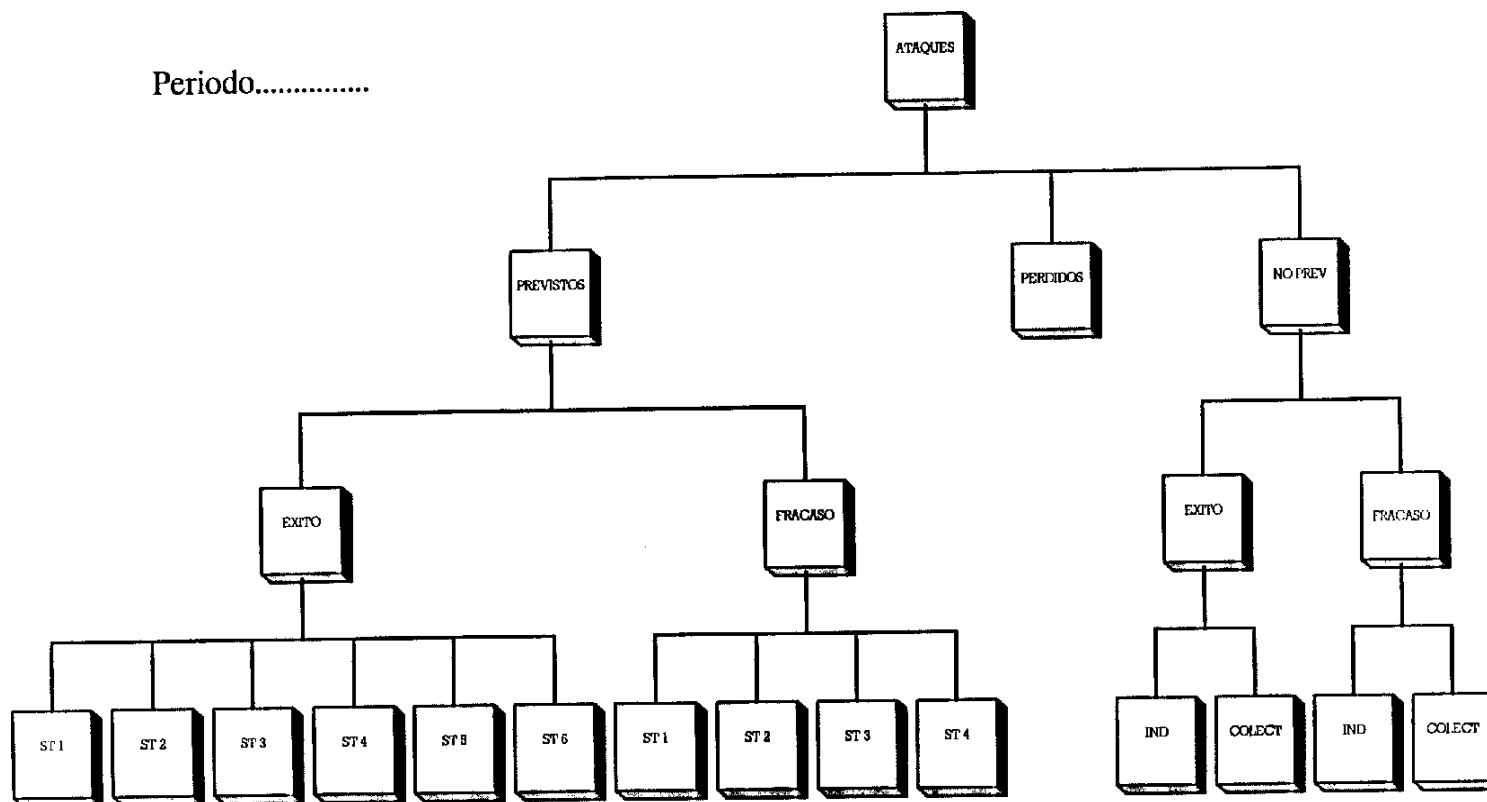
Ejemplos de CRITERIOS DE EVALUACIÓN que se pueden establecer

- ⇒ Relación entre ataques previstos y no previstos con el éxito fracaso.
- ⇒ Relación del éxito fracaso con cada tipo de ataque.
- ⇒ Relación del éxito fracaso con acciones individuales y colectivas
- ⇒ Ataque utilizado contra cada tipo de defensa.
- ⇒ Relación de éxito fracaso con la duración del ataque.
- ⇒ Relación de éxito fracaso con el minuto del partido.
- ⇒ Y muchas otras, teniendo en cuenta que podemos establecer cada una de ellas en el periodo de tiempo que queramos.



Relación básica: tipo de ataque y éxito-fracaso

Periodo.....



Sin tener en cuenta las circunstancias en las que se actúa:
Marcador, defensa contraria, momento del partido, etc.

Estructura general de proceso de toma de datos en balonmano

NIVEL CRITICO	DESARROLLO DEL JUEGO					EFECTO FINAL
Características Competición Característica Adversario Marcador actual Tiempo de partido Tendencia en el marcador	DEFENSA ADVERSARIA	DESARROLLO DEL ATAQUE	CULMINACION DEL ATAQUE	PREVISTO O NO PREVISTO	EFICACIA TACTICA	Gol Lanz. parado Lanz. Fuera Perdida balón Golpe Franco Falta ataque Etc.
	6:0 En Bloque	Contraataque 1º	N Jugador	TRES NIVELES	TRES NIVELES	
	3:2:1 Clasico	Cruce 1º linea	Zona	Previsto	(+)	
	5:1 Press	Transf E.D.	Accion	Medio	(o)	
		Etc.		No Previsto	(-)	



Isso é tudo...



... Muito obrigado